



Daniela Renzi

**Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione
Consiglio Nazionale delle Ricerche**

Il tempo di gioco dei bambini di Roma

Anno scolastico 2003/2004

INDICE

Introduzione.....	3
La ricerca.....	3
Analisi dei risultati.....	5
Discussione.....	8
Appendice 1. Questionario sul tempo del gioco.....	9

Introduzione

La città di Roma ha aderito al progetto internazionale "La città dei bambini" nel 2001, assumendo il ruolo di città capofila e aprendo il Laboratorio "Roma la città dei bambini". La direzione scientifica del progetto è stata affidata al gruppo del Laboratorio internazionale del CNR.

Nell'ambito della collaborazione tra l'ISTC del CNR e il Comune di Roma, terminata nel 2008, è stato istituito il "Consiglio dei bambini" comunale costituito da 44 bambini di 4° e 5° elementare, provenienti da tutti i municipi romani, con l'obiettivo di fornire al sindaco il punto di vista infantile sui problemi della città.

Il Consiglio ha lavorato nel corso degli anni sul tema del gioco, in termini di spazio e di tempo: su questo tema principale si sono sviluppate proposte e iniziative che hanno coinvolto i bambini e l'amministrazione pubblica in un percorso molto complesso e articolato, che si è concretizzato nella modifica dell'articolo 6 del Regolamento di Polizia Urbana (che vietava il gioco nello spazio pubblico) e nell'istituzione del "Giorno del gioco".

Per avere una adeguata conoscenza della concezione del gioco da parte dei bambini abbiamo promosso un'indagine sul tempo di gioco.

L'indagine ha coinvolto un campione costituito dai bambini delle scuole di Roma di provenienza dei bambini del Consiglio.

1. La ricerca

1.1 Lo strumento d'indagine

L'indagine sul tempo di gioco dei bambini è avvenuta attraverso la somministrazione di un questionario che chiedeva ai bambini di indicare quanto tempo libero avevano, come lo passavano, dove e con chi. Inoltre si chiedeva ai bambini di indicare se il tempo libero che avevano era sufficiente e di fare delle proposte per aumentarlo (Appendice 1).

I dati sono stati raccolti nel corso dell'anno scolastico 2003/04.

1.2 Il campione

I dati del campione riguardano 776 bambini di 16 scuole primarie di Roma, il 50,7% dei bambini sono maschi e il 49,3% sono femmine.

L'età dei bambini, considerata in base alla classe scolastica, è distribuita in questo modo:

Classe scolastica

	Frequenza	Percentuale
Prima	41	5,3
Seconda	73	9,4
Terza	127	16,4
Quarta	261	33,6
Quinta	274	35,3
Totale	776	100,0

I Municipi coinvolti nell'indagine sono stati 15, la distribuzione dei bambini per Municipio è la seguente:

Distribuzione dei bambini per Municipio

Municipio	Scuola	Frequenza	Percentuale
I	4 Novembre	30	3,9
I	Franchetti	43	5,5
II	Montessori	176	22,7
III	F. Bandiera	36	4,6
IV	Mauri	33	4,3
V	Gandhi	44	5,7
VI	Toti	62	8,0
VII	Dickinson	55	7,1
VIII	Valitutti	29	3,7
X	E.De Filippo	47	6,1
XII	Tagliacozzo	19	2,4
XIII	Calderini	32	4,1
XV	Magliana	18	2,3
XVI	E. Loi	49	6,3
XVII	Pistelli	41	5,3
XVIII	Don Milani	62	8,0
	TOTALE	776	100,0

2. Analisi dei risultati

I risultati sono stati analizzati considerando le risposte dei bambini alle domande del questionario e tenendo conto delle differenze di genere e rispetto all'età.

Alla domanda "*Più o meno, quante ore di tempo libero hai ogni giorno?*", i bambini del campione dichiarano di avere in media 3 ore al giorno.

Alla domanda "*Cosa fai nel tempo libero?*" i bambini danno varie risposte, includendo nel tempo libero la maggior parte delle attività extrascolastiche.

1. *Gioco*: il 74,3% del campione dichiara di giocare, in questo caso la differenza di genere è significativa, le femmine giocano più dei maschi.
2. *Televisione*: un'alta percentuale dei bambini, 30,4 %, dichiara di vedere la televisione nel tempo libero, anche in questo caso le femmine prevalgono sui maschi.
3. *Play Station*: il 18,6% dei bambini dichiara di giocare alla play station, in questo caso i maschi prevalgono sulle femmine.
4. *Sport*: il 14% del campione dichiara di fare sport durante il tempo libero, in questo caso non ci sono differenze significative tra i sessi.
5. *Lettura*: il 14,7% del campione dichiara di leggere (fumetti e libri), durante il tempo libero, nello specifico le femmine leggono più dei maschi.
6. *Disegno*: l'11,5% dei bambini dichiara di disegnare, anche qui le femmine prevalgono sui maschi.
7. *Computer*: l'11,7% dei bambini dichiara di usare il computer durante il tempo libero, non ci sono differenze significative tra i sessi.
8. *Compiti*: il 7,3% dei bambini dichiara di fare i compiti, in questo caso le femmine prevalgono sui maschi.
9. *Uscite*: il 6,7% dei bambini dichiara di uscire, non ci sono differenze significative tra maschi e femmine.

Alla domanda "*Dove passi il tuo tempo libero?*" i bambini indicano vari luoghi.

1. *Casa*: la maggior parte del campione, 79,8% dichiara di passare il tempo libero a casa, non ci sono differenze significative tra maschi e femmine.
2. *Giardino*: il 35,9% dei bambini dichiara di passare il tempo libero al giardino, non ci sono differenze significative tra maschi e femmine.
3. *Palestra*: l'8,5% dei bambini dichiara di passare il tempo nei luoghi dove si fa sport, non ci sono differenze significative tra maschi e femmine.
4. *Casa di amici*: l'8,3% dei bambini dichiara di passare il tempo libero a casa di amici, non ci sono differenze significative tra maschi e femmine.

Alla domanda "*Con chi passi di solito il tuo tempo libero?*" i bambini hanno dato le seguenti risposte:

1. *Amici*: il 55,9% dei bambini dichiara di passare il tempo libero con gli amici, non ci sono differenze significative tra maschi e femmine.
2. *Fratelli/sorelle*: il 32% dei bambini dichiara di passare il tempo libero con fratelli/sorelle, non ci sono differenze significative tra maschi e femmine.
3. *Famiglia/madre/padre*: il 12,2% dei bambini dichiara di trascorrere il tempo libero con la famiglia, nello specifico il 9,4% dichiara di passare questo tempo con la madre, mentre il 5,1% dichiara di passarlo con il padre. L'unica differenza significativa tra maschi e femmine è relativa al tempo passato con la madre, in questo caso le femmine prevalgono sui maschi.

4. *Da solo*: il 14,6% dichiara di passare il tempo libero da solo, non ci sono differenze significative tra maschi e femmine.
5. *Cugini/baby sitter*: il 4,2% dei bambini dichiara di passare il tempo con i cugini, e il 2,4% con la baby sitter, non ci sono differenze significative tra maschi e femmine.

Alla domanda "*Ti basta il tempo libero che hai?*" il 68,4% risponde di sì, contro il 31,6% che dice invece che non gli basta; non ci sono differenze significative tra maschi e femmine.

Alla domanda "*Quante ore secondo te dovrebbe avere un bambino della tua età per giocare?*" I bambini rispondono che dovrebbero avere in media 4 ore al giorno per giocare.

Alla domanda "*Secondo te i maestri danno poco tempo per giocare?*" il 39,6% risponde di sì, contro il 60,4% che risponde di no; in questo caso non ci sono differenze significative tra maschi e femmine, ma una tendenza per cui i maschi che dicono che il tempo è poco sono di più delle femmine.

L'analisi delle proposte dei bambini alla domanda "*Secondo te come si potrebbe aumentare il tempo libero?*" permette di fare ulteriori considerazioni:

PROPOSTA 1

	Frequenza	Percentuale
Validi	402	51,8
meno attività	22	2,8
meno catechismo	2	,3
meno compiti	131	16,9
meno danza	1	,1
meno scout	1	,1
meno scuola	128	16,5
meno sport	51	6,6
meno tv	1	,1
più parchi	12	1,5
più spazi sicuri	9	1,2
più tempo al parco	2	,3
più tempo fuori	4	,5
senza compiti	10	1,3
Totale	776	100,0

Le proposte che prevalgono sono **meno compiti, 16,9%**, **meno scuola, 16,5%** e **meno sport, 6,6%**.

PROPOSTA 2

		Frequenza	Percentuale
Validi		558	71,9
	meno attività	7	,9
	meno catechismo	6	,8
	meno compiti	67	8,6
	meno musica	1	,1
	meno play station	1	,1
	meno scuola	69	8,9
	meno sport	30	3,9
	meno tv	4	,5
	più parchi	8	1,0
	più spazi sicuri	5	,6
	più tempo al parco	4	,5
	più tempo fuori	7	,9
	senza compiti	9	1,2
	Totale	776	100,0

Le proposte che prevalgono sono **meno scuola, 8,9%**, **meno compiti, 8,6%** e **meno sport 3,9%**.

PROPOSTA 3

		Frequenza	Percentuale
Validi		640	82,5
	meno attività	3	,4
	meno compiti	22	2,8
	meno inglese	1	,1
	meno scuola	63	8,1
	meno sport	14	1,8
	meno tv	5	,6
	più parchi	5	,6
	più spazi sicuri	6	,8
	più tempo al parco	3	,4
	più tempo fuori	8	1,0
	senza compiti	6	,8
	Totale	776	100,0

Le proposte che prevalgono sono **meno scuola, 8,1%, meno compiti, 2,8%, meno sport, 1,8%**.

3. Discussione

L'analisi delle risposte del campione ha fornito importanti indicazioni sulla concezione del tempo libero da parte dei bambini e su come questo sia vissuto quotidianamente.

D'importante rilievo il dato sulla quantità di tempo libero, i bambini dichiarano di avere solo 3 ore al giorno di tempo libero; questo tempo lo passano prevalentemente a casa (79,8%) e lo dedicano al gioco, a guardare la televisione e a giocare alla play station; quando non sono a casa, molti dedicano il loro tempo allo sport; inoltre i bambini dichiarano di passare prevalentemente il loro tempo libero con gli amici e di avere tempo sufficiente per giocare, anche se ne vorrebbero di più rispetto a quello che dicono di avere, vorrebbero, infatti, 4 ore al giorno per giocare.

Infine, pur dichiarando che a scuola è concesso sufficiente tempo per giocare, propongono per aumentare il tempo di gioco di avere meno compiti, meno scuola e meno attività extrascolastiche.

I bambini hanno poco tempo libero, quando non sono a scuola, passano il resto della giornata a casa oppure svolgono varie attività che li impegnano molto (sport, corsi pomeridiani, catechismo etc.).

Il tempo passato a casa è un tempo dedicato al gioco, ma è anche dedicato alla televisione, al computer e alla play station; soprattutto per le femmine il tempo passato a casa è anche un tempo dedicato ai compiti, per questo tra le proposte più frequenti per aumentare il tempo libero c'è sia quella di avere meno compiti e quelle di avere meno scuola e meno attività extrascolastiche.

Più tempo libero da qualsiasi impegno per giocare, per dedicarsi al gioco, è questa la richiesta dei bambini di Roma, fatta con cautela per proteggere e non disturbare gli adulti di riferimento: i genitori e gli insegnanti.

Appendice 1**QUESTIONARIO SUL TEMPO DEL GIOCO**

Laboratorio "Roma la città dei bambini"

Consiglio dei bambini

Più o meno, quante ore di tempo libero hai ogni giorno? _____

Cosa fai nel tempo libero? _____

Dove passi il tuo tempo libero? _____

Con chi passi di solito il tuo tempo libero? _____

Ti basta il tempo libero che hai? _____

Quante ore secondo te dovrebbe avere un bambino della tua età per giocare? _____

Secondo te i maestri danno poco tempo per giocare? _____

Secondo te come si potrebbe aumentare il tempo libero?

Proposta 1. _____

Proposta 2. _____

Proposta 3. _____

Scuola _____ Classe _____

Età _____ Femmina ____ Maschio ____